



## INFORMACJE o PROJEKCIE

**Tytuł:** ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

**Data rozpoczęcia:** 01.11.2024

**Data zakończenia:** 31.10.2025

**Program:** Erasmus+

**Typ akcji:** KA 122-VET – Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego, konkurs 2024, runda 1

**Organizacja wnioskująca:** Zespół Szkół Energetycznych

**Organizacje wspierające:** Sistema Turismo Włochy / Tribeka Training Hiszpania

Tematykę zawartą w projekcie oparliśmy na analizie współczesnych potrzeb w zakresie kształcenia i uczenia się przez całe życie. Chcemy, aby uczniowie, którzy wkrótce wkroczą na rynek pracy, poprawili świadomość ekologiczną, umiejętności interpersonalne i umiejętności cyfrowe. Projekt dedykujemy uczniom klas czwartych o profilach technik informatyk/programista i technik energetyk/urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Świadomość ekologiczną pomoże podnieść zaplanowane bezpośrednio zapoznanie się z różnymi formami energetyki odnawialnej, gospodarką odpadami, zasadami zero waste. W konsekwencji chcemy poprawić poziom segregacji odpadów w szkole. Dla informatyków jest potrzeba podniesienia poziomu umiejętności cyfrowych, aby efektywniej mogli wykorzystywać media społecznościowe, tworzyć aplikacje internetowe na potrzeby szkolne i dla szerszego grona odbiorców. Młodzież pomimo nieustannego "przebywania w sieci" za mało wykorzystuje ją na cele edukacyjne, a przytłaczający nadmiar informacji często prowadzi do dezinformacji nie rozwijając wyższych umiejętności cyfrowych. Właśnie dlatego

zdecydowaliśmy się skoncentrować w naszym projekcie na podnoszeniu poziomu umiejętności cyfrowych i świadomości ekologicznej.

Ze względu na dużą liczebność uczniów i zainteresowanie mobilnością wyznaczyliśmy klucz rekrutacji dla jej uczestników. Zamierzamy ogłosić konkurs pozyskujący kandydatów do projektu dający równe szanse uczniom klas czwartych.

Konkurs obejmie trzy etapy:

- 1 etap: kompetencje społeczne
- 2 etap: kompetencje językowe
- 3 etap: kompetencje zawodowe

W pierwszym etapie konkursu uczniowie przygotowują list motywacyjny uzasadniający ich własną chęć udziału w projekcie i spodziewane tego korzyści. Ocenie poddane zostaną pomysłowość i estetyka prac, forma zaprezentowania swoich mocnych stron a przede wszystkim argumenty przemawiające za uczestnictwem w projekcie i możliwości wykorzystania nabytego doświadczenia. W drugim etapie uczniowie będą musieli wykazać się kompetencjami językowymi z języka angielskiego. Napiszą sprawdzian ogólnych kompetencji językowych oraz wezmą udział w rozmowie kwalifikacyjnej w języku angielskim. Ocenie poddane zostanie bogactwo językowe i poprawność. W trzecim etapie komisja rekrutacyjna zweryfikuje średnią ocen z przedmiotów zawodowych za poprzedni rok szkolny. Ponadto wszyscy kandydaci wezmą udział w quizie online sprawdzającym wiedzę z ochrony środowiska, który będzie podstawą ewaluacji wzrostu świadomości ekologicznej.

Szkolna komisja rekrutacyjna wyłoni do projektu 30 uczestników oraz 3 rezerwowych na podstawie najlepszych wyników. Przewidujemy trzy mobilności po dziesięciu uczniów i po trzech nauczycieli. Dwie mobilności obejmą warsztaty w zakresie kompetencji informatycznych a jedna w zakresie kompetencji energetycznych.

Zapraszamy do rekrutacji i udziału w projekcie ERASMUS +

**Koordynatorzy projektu:**

Wiesław Burczyk

Krystyna Ignaczewska