

Szkoła Podstawowa nr 1 w Gdańsku

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

MATEMATYKA



1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny

Uczniowie informowani będą o wymaganiach na poszczególne oceny w pierwszym tygodniu nauki. Rodzice natomiast na każdym spotkaniu indywidualnym. Przedmiotowe zasady oceniania będą dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu, a także będą zamieszczone na szkolnej stronie internetowej oraz w bibliotece szkolnej.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania są zgodne z ZWO – Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów.

3. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię.

W szczególności:

- a) uczeń z dysortografią – nie będą oceniane błędy ortograficzne
- b) uczeń z dysgrafią – nie będzie oceniany charakter pisma, w skrajnych przypadkach uczeń będzie oceniany ustnie
- c) dysleksja (problemy z czytaniem, przestawianiem cyfr) – jeśli uczeń w obliczeniach przestawi kolejność cyfr rozwiązanie zadania będzie uznane za poprawne, czas wykonania prac pisemnych będzie wydłużony, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, uwzględnia się wysiłek włożony w napisanie pracy, na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów
- d) dyskalkulia (specyficzne trudności w uczeniu się matematyki) - na

zajęciach oraz podczas pisania niektórych prac klasowych i sprawdzianów dopuszcza się możliwość korzystania z kalkulatorów, wzorów lub tabliczki mnożenia

- e) dysfunkcje słuchu – obniżamy kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami poradni
- f) uczeń z różnymi formami niesprawności ruchowej – obniżenie wymagań w rozwiązywaniu niektórych zadań z geometrii
- g) innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

4. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalanie częstotliwości kontroli

Forma aktywności	Częstotliwość
Odpowiedź ustna	W zależności od potrzeb
Rozwiązywanie problemu	W zależności od omawianego materiału
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	Przynajmniej 1x w półroczu
Prace dodatkowe	W zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	W trakcie lekcji
Aktywność	W zależności od formy pracy na zajęciach i zaangażowania ucznia

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania	Zakres materiału
praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzana po powtórzeniu materiału, wpisana do dziennika; zapowiadana na dwa tygodnie przed • praca klasowa do wglądu dla rodziców na spotkaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni • uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej 	cały dział

	indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu		
	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje cały dział 		
sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje krótki dział lub fragment danego działu zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika informacja o ocenie pisemna na danej pracy sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni po przeprowadzeniu sprawdzianu uczeń poprawia w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu 	Cały (krótki) dział lub fragment
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów nie musi być zapowiadana pisemna informacja o ocenie na kartkówce 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie i oddanie w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia nie podlega poprawie 	W zależności od potrzeby
odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje materiał maksymalnie do 3 ostatnich tematów nie jest zapowiadana 	<ul style="list-style-type: none"> nie podlega poprawie 	W zależności od potrzeb

5. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania	Waga
praca klasowa (obejmuje cały dział, trwa 1-2 godziny), znaczące osiągnięcia w konkursach/ olimpiadach przedmiotowych na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim	4
sprawdzian (obejmuje cały krótki lub część działu wskazaną przez nauczyciela; trwa 1 godzinę)	3
odpowiedź ustna lub pisemna (maksymalnie do 3 tematów), kartkówka (maksymalnie do 3 tematów), projekt	2
aktywność pozalekcyjna w zależności od formy, np. znaczące	1-2

osiągnięcia w konkursach szkolnych zadanie dodatkowe w zależności od formy	
prowadzenie zeszytów ćwiczeniowych, aktywność na lekcji	1
testy diagnozujące (m. in. Sesja z plusem), testy próbne	0

6. Przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych

Nazwa stopnia	Skrót literowy	Odpowiednik cyfrowy	Odsetek punktów
celujący	cel	6	98% - 100 %
celujący minus	cel -	6-	96% - 97%
bardzo dobry plus	bdb+	5+	92% - 95%
bardzo dobry	bdb	5	89% - 91%
bardzo dobry minus	bdb-	5-	86% - 88%
dobry plus	db+	4+	84% - 85%
dobry	db	4	74% - 83%
dobry minus	db-	4-	72% - 73%
dostateczny plus	dst+	3+	70% - 71%
dostateczny	dst	3	54% - 69%
dostateczny minus	dst-	3-	52% - 53%
dopuszczający plus	dop+	2+	50% - 51%
dopuszczający	dop	2	36% - 49%
dopuszczający minus	dop-	2-	34% - 35%
niedostateczny plus	ndst+	1+	32% - 33%
niedostateczny	ndst	1	0% - 31%

7. Uwagi dodatkowe

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić przed lekcją brak przygotowania do zajęć, w tym brak zeszytu ćwiczeń. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, w tym kartkówek oraz obowiązku posiadania wymaganych przyrządów geometrycznych. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem informacji do rodziców w zakładce „uwagi”.
- Za uzyskanie pięciu „+” z aktywności na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za dziesięć „+” ocenę celującą (z wagą 1).
- Za zdobycie pięciu „+” za zadania z kaktusem, super zagadki lub zadania

nietypowe lub trudne uczeń otrzymuje ocenę celującą (z wagą 2).

- Jeśli uczeń nie wykazuje aktywności na lekcji otrzymuje "-". Za pięć otrzymanych "-" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z wagą 1).

8. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy uczniów.

Wskazanie tytułów podręczników i czasopism o treści matematycznej oraz adresów stron internetowych z ciekawymi i przystępnymi materiałami do pracy własnej w domu w celu rozwinięcia zainteresowań i umiejętności matematycznych. Zachęcanie do udziału w konkursach i projektach matematycznych.

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/półrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania półrocza. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę klasyfikacyjną półroczną/roczną niż proponowana przez nauczyciela, jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie półrocza nie wskazują jednoznacznie tej oceny. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym półroczu na wyższą ocenę. Nauczyciel wyznacza termin poprawy, jednak nie może on być późniejszy niż trzy dni przed ostateczną datą wystawienia ocen klasyfikacyjnych.

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną (o jeden stopień), jeśli spełni następujące warunki:

- poprawił swoje wyniki z prac klasowych i sprawdzianów

- ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów uzyskał co najmniej takie oceny, o jaką się ubiega

10. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Nauczyciel wspomagający, wspólnie z nauczycielem przedmiotu, opracowują szczegółowe zasady PZO dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych opierając się na WZO.

Nauczyciele: