

## HISTORIA- przedmiotowe zasady oceniania

1.Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:

Uczniowie informowani będą o wymaganiach na poszczególne oceny w pierwszym tygodniu nauki.

2. Wymagania na poszczególne oceny:

Wg załącznika – „Plan realizacji materiału nauczania historii w klasach IV – VIII” wraz z określeniem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

3.Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami:

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię.

4. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalanie częstotliwości kontroli.

### **5.Forma aktywności :**

Odpowiedź ustna- Przynajmniej 1x w półroczu

Praca dodatkowa- W zależności od omawianego materiału.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń -przynajmniej 1x w półroczu-ustala nauczyciel.

Prace dodatkowe -w zależności od omawianego materiału.

Praca w grupie/praca z tekstem źródłowym -na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma

Aktywność-w zależności od formy pracy na zajęciach i zaangażowania ucznia

Sprawdzian/praca klasowa- po omówieniu działu i lekcji powtórzeniowej-zapowiedziany na tydzień przed terminem,

Kartkówka- minimum dwa razy w półroczu,

Praca na lekcji- 3 plusy=5, 3 minusy=1. Na koniec semestru za całokształt aktywności nauczyciel może wstawić ocenę 6.

6. Przyjmuje się przelicznik procentowy i wagę ocen zgodną ze Statutem szkoły.

7. Zasady przeprowadzania sprawdzianów/prac klasowych( zapowiedź sprawdzianu na tydzień przed i po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej, uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu

tygodnia poddać się kontroli ustnej lub pisemnej po powrocie do szkoły w wyznaczonym

przez nauczyciela terminie ). Sprawdzian obejmuje cały dział lub określony materiał podany wcześniej przez nauczyciela. Sprawdzian pozostaje u nauczyciela, rodzic może otrzymać go do wglądu podczas spotkań indywidualnych.

8. Formy poprawiania oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej (poprawa tylko oceny niedostatecznej w ciągu do 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy).

Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.

9. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

- Informacja o proponowanej ocenie półrocznej/rocznej wyrażona jest w średniej ocen w e-dzienniku.

-W ciągu miesiąca przed półrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń, rodzice/opiekunowie prawni, mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PZO hierarchią ocen oraz ocena półroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana(ocena waha się pomiędzy dopuszczającą a dostateczną, dostateczną a dobrą, dobrą a bardzo dobrą, bardzo dobrą a celującą ),

- W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego lub półrocza, sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń wcześniej został zapoznany przez nauczyciela.

10.Ocenianie uczniów z dysleksją:

- ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych,

- na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu,

- niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami.