

A teraz zostawiamy już nasze role i historie, w które się wcielaliście i wracamy do was samych jako uczniów tej klasy i dzieci pochodzących z różnych rodzin i mających różne doświadczenia. Przeczytam Wam teraz różne zdania – jeśli pasują one do waszej osobistej sytuacji, podnieście ręce w takim geście (pokazanie) i powiedzcie „tak!”. Jeśli nie, to nie róbcie nic.”

- Znasz osoby pochodzące z innych krajów
- Byłeś/byłaś kiedyś zagranicą
- Jest miejsce w tym mieście, które lubisz
- Jest miejsce, poza tym miastem, które lubisz
- Potrafisz się porozumieć w więcej niż 1 języku
- Potrafisz czytać literki w więcej niż jednym alfabecie (np. cyrylica, alfabet arabski, chiński)
- Potrafisz zrobić potrawę popularną w innym kraju
- Potrafisz zbudować dom z klocków
- Masz paszport
- Wiesz, co znaczą słowa: emigrant, imigrant, uchodźca
- Wiesz, gdzie urodzili się twoi dziadkowie i babcie
- Znasz osobę wśród twoich najbliższych (np. rodzice czy dziadkowie), która nie urodziła się w tym mieście
- Masz za sobą doświadczenie migracji
- Potrafisz grać na jakimś instrumencie lub śpiewać
- Lubisz podróżować
- Masz marzenia

Uwaga: Ta zabawa dotyczy biografii dzieci, nie należy tu wprowadzać elementów rywalizacji czy pozycjonowania się względem innych. Nie zachęcajmy więc uczniów do liczenia, ile razy podnieśli ręce w górę czy do porównywania się z innymi.